江西开放大学

土木工程专业 (本科) 综合实践实施方案

江西开放大学开放教育土木工程专业实践环节教学工作是专业教学计划的重要组成部分，旨在培养学生的创新意识和实践能力，是实现应用型专门人才培养目标的重要环节。加强土木工程专业实践环节教学工作的规范管理，对于推进素质教育，深化教学改革，切实保证教学质量，有着特别重要的意义。

土木工程专业实践环节由课程设计、生产实习、毕业实习、毕业设计 (论文) 四部分组成，具体教学要求如下：

第一部分：生产实习

生产实习是土木工程专业教学计划要求的重要教学环节，是学生理论联系实际的一次机会，是对理论教学的必要补充。生产实习安排在第三学期以后，生产实习 3 学分，时间 2 周。

一、生产实习目的和方式

**(一) 生产实习的目的**

1.使学生了解我国当前的基本建设方针政策和建筑施工技术、施工组织与管理。

2.通过与建筑工地、管理单位及政府的主管部门的接触，使学生对一般工业与民用建筑、一般道路工程、桥梁工程的基本建设过程和内容，有一个清楚的认识。

3.实习期间，学生到生产第一线，深入生产实际参加施工技术组织、施工管理及技术经济等方面的实际工作，锻炼学生分析问题和解决问题的能力，并进一步巩固和深化所学的理论知识。

4.通过生产实习，密切接触工人师傅和工程技术人员，学习他们的优秀品质和献身社会主义建设事业的精神，加强培养专业素质。

**(二) 生产实习的方式**

生产实习可采用两种组织方式：

1.学生可持学校介绍信自行联系实习工地。将工地同意实习回函，寄回学校，经指导教师同意，即可到该工地实习；

2.指导教师统一安排学生实习工地，同一施工现场不宜集中过多学生，因此省开放大学及市级开放大学、学习中心主管教师应通过各种渠道联系实习工地，同时指导教师要注意学生实习期间的安全。

实习期间，学生在工地技术人员的指导下，选择如下岗位：

(1) 参加施工现场各分部分项工程施工和质量监督工作。

(2) 参加工地测量放线、土方开挖、基坑支护、基坑降水、立模板、钢筋加工、绑扎、混凝土浇筑、混凝土养护、脚手架架设、砌体砌筑、屋面防水等工作。

(3) 参加施工组织设计的编制工作。

(4) 参加技术资料的整理工作。

(5) 参加新工艺、新材料、新结构的技术研究及实验工作。

(6) 参加标书的编写工作。

(7) 参与相关合同的管理与索赔工作。

(8) 参加专项工程施工(筏板基础、桩基础、玻璃幕墙、网架等)。

二、生产实习指导教师和学生的要求

**(一) 指导教师**

(1) 指导教师应由具有中级及以上职称的本专业教师或工程技术人员担任。

(2) 指导教师负责组织实排、指导学生的毕业实习工作。

(3) 每位教师指导实习学生，专职教师不得超过30人，兼职教师不得超过20人。

(4) 指导教师在实习前做好学生的动员工作，实习期间定期下工地实习点，了解学生的工作情况。和工地的实习负责人密切配合，对学生的出勤情况、工作情况、实习日记等进行检查、督促和指导，发现问题及时解决。

**(二) 学生**

(1) 实习期间，学生以基层技术管理人员助理的身份参加工作。

(2) 学生应服从工地指导，尊重工人师傅，虚心学习，做好相关工作。

(3) 学生应发扬吃苦耐劳的精神，克服工作累，条件艰苦的困难。

(4) 学生应每天记好实习日记，以提高自己分析问题与解决问题的能力。

(5) 学生在实习期间不得旷课、迟到或早退，一般不得准事假。

(6) 已经在施工企业上班，而且负责现场管理的学生，提前书面向指导老师申请，制定的实习方案，经指导老师批准可以就地实习，实习完成后按规定上交有关实习材料。

三、生产实习日记、实习报告

**(一) 生产实习日记**

(1) 生产实习日记是学生积累学习收获的一种重要方式，应根据本大纲的要求，每天认真记录工作情况、心得体会和工作中发现的问题，并提出改进意见。 根据每天工作情况，认真做好资料积累工作。

(2) 遇有参观、讲课或专题报告会及技术交底等机会，学生应详细记录这部分内容，并写出本人的心得体会。日记内容除文字外，还应有必要的插图或表格。

**(二)生产实习报告**

生产实习结束时，由学生本人撰写实习报告，内容应包括：

(1) 工程概况：工地地点、承包公司、结构类型、建筑规模、工程概算、工程量及施工方法、施工单位的组织机构以及天气情况。

(2) 简单的平、立、剖面图。

(3) 个人的实习工作内容。

(4) 个人在实习中协助工地做了哪些创新工作或有哪些新的见解。

(5) 实习中的体会及对今后实习的建议。

四、实习成绩的评定

实习结束时，工地的实习负责人应对学生的实习过程作出书面评语，指导教师结合学生的实际工作及实习日记、实习报告、出勤情况，综合评定成绩。

生产实习成绩以优、良、中、及格和不及格五级分制评定，生产实习期间学生因故累计有三分之一时间未参加实习者，不予评定成绩。凡实习未通过者，不取得该学分。

第二部分：专业课程设计

课程设计是土木工程专业教学计划要求必修教学环节，课程设计建议安排在相关课程学完后进行，课程设计 3 学分，时间不得少于 3 周。

一、课程设计的目的

课程设计的目的是要求学生在完成专业课程学习之后，综合应用理论知识来解决工程设计的实际问题，以培养正确地分析和解决有关工程结构设计与施工方面问题的能力。

二、课程设计的内容

课程设计 (大作业) 包括以下四项：混凝土结构、钢结构、桥梁工程、建设监理。每个课群组需选择两项课程设计，具体要求如下：

**(一)混凝土结构课程设计**

(1) 掌握混凝土结构体系荷载的确定及传递方式。

(2) 掌握结构的平面布置。

(3) 掌握单向板、次梁、主梁的承载力计算以及梁板的配筋计算。

(4) 完成计算书的编写。

(5) 完成结构平面图、梁 (次梁及主梁) 板配筋图及钢筋用量表的绘制。

**(二) 钢结构课程设计**

(1) 掌握单层工业厂房结构体系荷载确定及传递方式。

(2) 掌握屋架杆件的内力计算及荷载不利组合计算，并确定杆件的最不利内力。

(3) 掌握杆件截面的选择原则，并设计上、下弦杆、腹杆及节点。

(4) 完成计算书的编写。

(5) 完成屋架结构施工图的绘制。

**(三) 桥梁工程课程设计**

(1) 掌握桥梁荷载的确定及传递方式

(2) 掌握受力分析、配筋计算、强度、刚度、稳定性验算方法。

(3) 完成计算书的编写。

(4) 完成桥梁结构施工图的绘制。

**(四) 建设监理社会调查 (大作业)**

(1) 完成监理公司所监理某项工程的社会调查。

(2) 掌握监理规划的制定。

(3) 调查监理实施情况及效果。

(4) 总结监理过程存在的问题，并提出相应的改进措施。

(5) 完成调查报告。

三、对指导教师和学生的要求

**(一) 指导教师**

(1) 课程设计的指导教师一般由具有中级及以上职称的专业课教师或工程技术人员担任。

(2) 指导教师负责课程设计任务书的编写，并督促、检查学生的课程设计进行情况，负责学生的成绩考核。

(3) 每位指导教师指导课程设计学生不得超过 20 人。

**(二) 学生**

(1) 学生需认真阅读课程设计任务书，熟悉相关规范及其他设计资料。

(2) 学生应在教师指导下，在规定的时间内独立完成设计任务书所要求内。

(3) 课程设计的成果为计算书和施工图 (调查报告)。

(4) 课程设计计算书的要求：计算准确、文字通顺、写作规范。

(5) 施工图的要求：图面布置合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定、用工程字注文。

(6) 调查报告的要求：文字通顺、写作规范、条理清晰、结论合理。

四、成绩考核

指导教师根据学生的课程设计计算书 (调查报告)、施工图及课程设计期间的表现情况进行成绩评定。课程设计 (大作业) 成绩按五级分评定，即优、 良、 中、及格和不及格。

第三部分：毕业实习

毕业实习是土木程专业教学计划中的重要实践教学环节之一。凡已修本专业课程学分达到全部课程总学分80%以上的学生，均可参加毕业实习。毕业实习为本专业学生必修环节不得免修。毕业实习2学分，实习时间为2周。

一、毕业实习的目的和实习内容

**(一) 毕业实习的目的**

通过毕业实习，使学生对自己的毕业设计(论文)内容有一个较为全面的认识，初步了解毕业设计任务与设计步骤。

**(二) 毕业实习的内容**

1．学生对与毕业设计题目相关或相近的工程进行实地参观及调查研究；

2．了解、掌握与毕业设计题目有关的情况和资料，提高对毕业设计题目的理解和认识；

3．收集相关的设计资料，为毕业设计做好必要的准备工作。

二、对指导教师和学生要求

**(一) 指导教师**

1．任职条件

指导教师应由具有相关专业本科及以上学历、具有中级及以上专业技术职务、具有3年及以上相应专业教学经历或实际工作经历、具有认真的工作态度和丰富的专业知识、熟悉开放大学教学工作和指导毕业设计 (论文) 工作的专业教师或工程技术人员担任。

2．相应职责

(1)根据毕业设计(论文)和毕业实习的要求和安排，制定详细的毕业实习工作计划，并制定毕业实习任务书下达给学生。

(2)对学生毕业实习全过程进行指导，指导学生解决毕业实习中的有关问题。

(3) 指导学生制订毕业实习报告的写作计划、检查写作提纲、审阅学生实 习报告初稿、提出具体修改意见。指导学生阅读工程设计文件、图纸、计算书、设计说明书和工程合同等，推荐工程参考资料并指导学生阅读。

(4) 针对学生毕业实习全过程表现，写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

3．指导人数

每位专职教师同时指导的各类学生数一般不超过30人，每位兼职(或业余)指导教师同时指导的各类学生数一般不超过20人。

**(二) 学生**

1．听取设计单位、施工单位和使用单位对与毕业设计相关项目的介绍及评价。

2．与各相关工程单位的工程技术人员和工程管理人员研究讨论，深入理解相关设计项目的使用功能要求、设计意图和施工特点等。

3．阅读并收集相关的设计计算书、施工图纸和参考资料文献。

4．记好毕业实习日记，及时整理，提高分析和解决工程实际问题的能力。

5．在实习结束时，学生独立完成毕业实习报告。毕业实习报告字数不得少于3000字。

三、毕业实习任务书和实习报告

1．毕业实习任务书

一般由实习指导教师下达毕业实习任务书。

2．毕业实习报告提纲

在撰写毕业实习报告之前，提交报告提纲，经指导教师检查合格后，方可撰写毕业实习报告。

3．学生自我鉴定

学生自我鉴定的内容包括：学生对自己整个毕业实习活动的全面总结与自我评价、在毕业实习单位所进行的工作与成绩效果、实习过程中的收获体会与经验教训等。自我鉴定必须由实习学生本人填写并签名。

4．分阶段完成情况及其评价

(1) 实习活动阶段：要求学生简要记录毕业实习的情况 (包括完成的各项工作，成绩效果，收获体会等)，填写不少于10篇实习日志。

(2) 实习报告阶段：要求学生简要总结毕业实习并撰写不少于3000字的实习报告。

实习指导教师应对上述每个阶段做出评价，并签字。

5．实习单位意见

要求实习单位对学生在该单位的表现进行评价，签署意见并加盖公章。

四、成绩评定与验收

1．毕业实习由指导教师给出初评成绩，由学习中心初审，市校复审，省开放大学终审，国家开放大学抽查、验收。

2．成绩评定依据：学生参加毕业实习的工作情况和效果，撰写毕业实习报告时综合运用专业知识的水平，在毕业实习过程中的表现以及实习单位的反馈意见。

3．毕业实习成绩评定采用优秀、良好、中、及格、不及格五级计分。

4．凡字数不足、内容不全、未参加毕业实习、未能达到毕业实习必需的课时、未提交毕业实习报告、抄袭造假者，按不及格处理。

5．凡毕业实习成绩不及格者或要求重做者，可根据所在学院和学习中心的综合实践教学安排计划，在学籍有效期内进行。

第四部分：毕业设计(论文)

毕业设计(论文)是完成和达到开放教育土木工程专业培养目标所必须的实践性教学环节，对于培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能和解决实际问题的能力，具有十分重要的作用。学生在参加毕业设计(论文)工作之前，必须修完教学计划中规定的全部课程（即规定的学分），毕业设计(论文)安排在最后一学期，毕业设计时间约8周，毕业设计（论文）计8学分。

一、毕业设计(论文)的目的和要求

**（一）毕业设计(论文)的目的**

1．巩固和加深已学过的基础和专业知识，提高综合运用这些知识独立进行分析和解决实际工程问题的能力。

2．掌握建筑工程专业设计的基本过程和方法，了解我国有关的建设方针和政策，正确使用相关专业技术规范、规程与规定。

3．通过搜集并阅读国内外相关资料，了解国内外的发展水平和状况。

4．培养学生深入细致调查研究、理论联系实际、从经济与技术的角度全面分析和解决问题及阐述自己观点的能力。

**（二）毕业设计（论文）的基本要求：**

1.建筑、结构设计

（1）通过毕业设计应使学生具有调查研究、收集资料的能力，一定的方案比较、论证的能力，一定的理论分析与设计运算能力，并注意进一步培养应用计算机的能力，工程制图及编写说明书能力。

（2）学生应在教师指导下按时独立完成所规定的内容和工作量，选题应该为框架、 框剪结构、建筑面积不少于5000平方米。

（3）毕业设计说明书应包括与设计有关的阐述说明及计算，要求内容完整、计算准确、简洁明了，文字通顺、书写工整、装订整齐。计算中不宜大量采用手算，提倡应用电算技术解决复杂技术问题。设计说明书一般不少于5000字，应包括目录、前言、正文、参考文献及附录。

（4）毕业设计图纸应能较好地表达设计意图，图面应布局合理、正确清晰、符合制图标准及有关规定，用工程字注文，主要图纸应基本达到施工图深度。图纸一般为4～6张（按1号图计）。

2.毕业论文

毕业论文的字数应当不少于6000字（毕业要求而非学位要求）。学生应在实事求是、深入实际的基础上，运用所学知识，独立写出具有一定质量的毕业论文。论文应力求研究计划和方案合理、论点正确、论据可靠、层次清楚、文理通顺、书写工整。

毕业设计或毕业论文文本均按规范化要求装订。

3.施工组织设计

（1）应选择的项目必须是多层、高层建筑 (结构形式不限)，该项目应具 备全部土建图纸 (包括建筑、结构施工图和其它基本数据)。

（2）该项目宜在本地区为已建或在建的项目，有明确的建设地点和具体的 周围环境,建筑面积不少于 5000 平方米。

（3）该项目应有较详尽的现场资料 (包括水文地质、地下水位、冻深、气 候等)。

（4）选择课题的结构形式可以是框-剪、框架、框筒或筒体等钢筋混凝土结构。但装饰工程、改建和扩建工程维修工程不能作为毕业设计内容。

（5）该工程项目所包含的资料、信息应保证从基础、主体乃至装饰、防水等各分部工程都能包括在施工组织设计的编制中。

（6）提倡每个学生单独选择一个项目，也可在老师的指导下，最多三位同学选择同一项目，但每位同学必须独立完成设计，成果不能雷同。

（7）总的要求为每个学生要有整齐、详尽的编制说明书，每位学生应独立完成3张及以上的2#图纸。图纸应与自己上述完成的编制说明书相对应。

（8）应提交的图纸

图纸 2#横道图一张、图纸 2#网络图 (单、双代号、时标均可) 一张、图纸 2#施工平面布置图一张。

二、指导教师

1．指导教师应由具有相关专业本科及以上学历、具有中级及以上专业技术职务、具有3年及以上相应专业教学经历或实际工作经历、具有认真的工作态度和丰富的专业知识、熟悉电大教学工作和指导毕业设计（论文）工作的专业教师或工程技术人员担任。

2．每位专职教师同时指导的各类学生数一般不超过30人，每位兼职(或业余)指导教师同时指导的各类学生数一般不超过20人。

3．指导教师负责指导毕业设计的全过程，并对学生的设计成果与设计表现作出评价。

4．指导教师应认真负责，树立正确教育思想，认真指导学生查阅文献、做好开题报告、制定毕业设计进度计划，及时检查学生工作进展情况，发现问题及时予以纠正，并对实际完成情况做好记录。

5．指导教师应加强对学生毕业设计说明书撰写方面的指导，做到条理清晰、逻辑性强，符合科技写作规范。并严格要求学生按照规定的文本格式打印和装订。指导教师要对论文及设计说明书、图纸认真审阅，并及时将问题反馈给学生，要求学生进一步修改，保证毕业设计质量。

6. 教师在指导过程中应坚持教书育人，培养学生严谨、求实、勤奋、创新的工作作风，坚持教学基本要求，贯彻因材施教原则。

三、毕业设计（论文）选题

**（一）选题原则**

1．毕业设计（论文）应按照教育部“三个面向”的要求，选题要符合培养目标的要求，能达到综合训练的目的，毕业设计（论文）应当有利于学生巩固、消化所学知识，有利于培养学生综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力。

2．选题要尽量选取既能满足教学基本要求，又能联系生产和科研实际的题目，提倡“真题真做”。选题也可模拟实际工程。

3．选择课题的工作量和难度要适中，以学生能在规定时间经努力可以完成为宜。

4．鼓励一人一题，若多人同做一个工程，每人应完成不同的设计内容。

**（二）选题类型**

题目类型主要是包括论文型和设计型两种形式。

（1）毕业论文的选题应当是当前工程实践中客观存在的，需要探讨的实际问题。通过专题研究，希望学生能够找出问题的症结，并提出解决问题的思路和切实可行的建议，力求有所创见。毕业论文正文字数原则上不少于6000。

（2）毕业设计的选题应当是设计结果能够直接应用于实际工程的题目。学生应当直接参与到工程实际工作中去，在企事业单位现场完成毕业设计，实现“真题真做”。毕业设计正文字数原则上不少于15000。

**（三）选题方向**

1．工程设计型参考选题

结构类型：混合结构、钢筋混凝土结构、钢结构；多层框架、单层工业厂房；

房屋类型：写字楼、中小型宾馆、办公楼、中小学、幼儿园、俱乐部等；单层工业厂房；

结构设计及施工组织设计。

2．施工技术型参考选题

（1）高层建筑施工组织设计；

（2）大型深基础施工方案和施工组织设计；

（3）高层滑模施工方案和施工组织设计。

3．建筑管理型参考选题

（1）建设项目管理、质量、投资进度控制；

（2）国际工程招标、投标；

（3）合同与索赔；

（4）房地产投资分析、风险分析。

四、毕业设计的一般步骤

本专业毕业设计大体分为四个阶段：选题与收集资料；方案比较；设计计算与绘图；编写毕业设计说明书。

毕业论文可分为三阶段：选题、调查研究、收集资料；提出论点、阐述论据；撰写毕业论文。

五、毕业设计进程计划

为保证学生毕业设计有足够的时间，应在前一学期末布置毕业设计任务，使学生利用假期进行毕业设计的前期准备工作。

六、毕业设计（论文）的成果要求

学生在规定时间内在教师指导下，独立完成毕业设计（论文）工作，最后提交毕业设计（论文）文本，包括施工图图纸。

1.文本的结构：

排版格式

（1）目录

“目录”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空1格（注：“一格”的标准为一个汉字，以下同），单倍行距，段前、段后各空24磅，下空1行为章、节、条或章、条、款及其开始页码，一般标记到三级标题。每一级标题的层次代号和文字为小四号黑体。

（2）摘要

“摘要”两字居中编排（小二号黑体字体加粗），两字间空1格，单倍行距，段前、段后各空24磅；

“摘要”两字下空1行，编排摘要内容（四号宋体字体）。段落按照“首行缩进”格式，每段开头空2格，标点符号占1格；

摘要内容后下空1行左空2格编排“关键词”三字（四号黑体字体），其后为圆角冒号和关键词（四号宋体字体），关键词之间用分号分隔。

（3）正文

第一层次：1级标题使用小二号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空24磅，题序和标题之间以顿号隔开；

第二层次：2级标题使用小三号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空18磅；

第三层次：3级标题使用小四号黑体字体加粗，单倍行距，段前、段后各空12磅；

第四层次：4级标题使用小四号楷体字加粗；

正文文字内容使用小四号宋体字体，文字的行间距为1.5倍行距，段间距为0。

（4）图表

图的编号由“图”字和从1开始的阿拉伯数字组成，例如“图1”等。图应当有图题，并置于图的编号之后。图的编号和图题应当置于图下方的居中位置；

表的编号由“表”字和从1开始的阿拉伯数字组成，如“表1”、“表2”等。每张表应当有表题，置于表的编号之后。表的编号和表题应当置于表上方的居中位置。

（5）参考文献

参考文献是文中引用的有具体文字来源的文献集合。按照GB 7714《文后参考文献著录规则》的规定执行。引用文献总数不少于10篇；

参考文献以文献在整个论文中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出；

参考文献的表示格式为：

著作: [序号]作者.书名[M].出版地:出版社,出版时间:引用部分起止页

期刊: [序号]作者.文章题目[J].期刊名,年,卷 (期):引用部分起止页

会议论文集：[序号]作者.文集[C]名.出版地:出版者,出版时间:引用部分起止页

学位论文：[序号]作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份:引用部分起止页

专利: [序号]专利申请者.题名:国别,专利号[P].发布日期.

（6）附录

依序编排为附录1、附录2……。附录中的图表公式另编排序号，与正文分开。

（7）注释

注释正文用小五号宋体，注释序号采用①②③④的方式使用上标表示，每页单独编号。

2. 毕业论文的格式要求

(1)毕业论文打印及其论文字体要求

论文统一用A4纸打印。正文用宋体小四号字，版面上空2.5cm，下空2cm，左空2.8cm，右空2cm。每页中字符数/行数使用默认字符数，行距设置为1.5倍行距，字符间距设为标准。

对字体和字号的要求：

题目用一号(分两行书写时用小一号)黑体字；

第一层次(章)题序和标题用小二号黑体字，题序和标题之间空两字符，不加标点，下同；

第二层次(节)题序和标题用小三号黑体字；

第三层次(条)题序和标题用四号黑体字；

第四层次(款)题序和标题用小四号黑体字；

第五层次(项)以下标题和题序与第四层次同。

论文中所涉及到的全部附图，不论计算机绘制还是手工绘制，都应规范化，图表都应有题目，图题目在图下方，表题目在表上方，图表标号都要在正文中提到，符号符合国颁标准，手工绘制要用绘图笔，图号标注无误。论文中不允许出现拷贝的图表。

(2)论文装订顺序

由上至下依次为：封面；毕业设计（论文）的任务书；毕业设计（论文）的摘要；毕业设计（论文）目录；毕业论文或工程设计说明书；参考文献；附录；

七、毕业设计的组织领导及成果评定

1．本大纲及根据本大纲所制定的毕业设计任务书，是毕业设计工作的具体依据，指导教师必须在毕业设计工作开始前阅读并领会大纲的含义；学生要认真阅读毕业设计任务书，熟悉资料并明确自己的任务；

2．毕业设计在指导教师的指导下由学生独立进行，指导教师对学生应严格要求，启发诱导，全面负责；

3．指导教师应根据毕业设计的内容由有关单位选派，必要时还应指定有关课程的其他教师作为答疑教师；

4．教学管理部门应分阶段检查毕业设计的进展情况，并及时解决存在的问题；

5．毕业答辩

（1）学生完成毕业设计或毕业论文后，经指导教师评阅，并给出评语和平时成绩，方可进行答辩；

（2）答辩委员会由本专业中级及以上职称3～5人组成，其中高级职称不少于1人，答辩小组成员报省校备案；

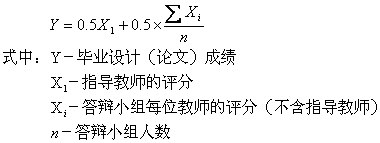
（3）答辨过程包括：设计情况介绍（10分钟），基本问题（5分钟），追加问题（15分钟）。

（4）成绩评定：

毕业设计（论文）成绩采用结构评分的办法。先按百分制评分，然后折算成五级分（优、良、中、及格和不及格）。

结构评分办法：

公式为



6．毕业设计由省开放大学统一安排，相对集中进行。各学院及学习中心应随时接受国家开放大学和省开放大学的监督和检查。

江西开放大学土木工程专业毕业实习

考核表

**姓 名**

**学 号**

**专 业**

**指导老师**

**分 校**

**教 学 点**

**年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习单位 (基地) | | | | | | 实习时间 | | | 实习岗位 | | | |
|  | | | | | |  | | |  | | | |
| 实习情况 | | | | | | | | | | | | |
| 实践单位意见 | | 出勤情况 | | | 实习态度 | | | 实习能力 | | | | 实习效果 |
|  | | |  | | |  | | | |  |
| 实习单位 (章) ： | | | | | | | | | | 年 月 日 | | |
| 教师指导情况 | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | 工作单位 | | | | 学历 | | 专业 | | |
|  | | | |  | | | |  | |  | | |
| 指导教师评语 | |  | | | | | | | | | | |
| 成绩 | | |  | | | 指导教师 (签章) ：  年 月 日 | | | | | | |
| 教学点初审意见 | 审核人 (签章)  年 月 日 | | | | | 市级开大复审意见 | 审核人 (签章)  年 月 日 | | 省级开大终审意见 | | 审核人 (签章)  年 月 日 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习日记 (不少于 10 篇， 由学生填写) ：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 实践学生姓名 |  | | | | | 实践岗位 |  | | | | | 工程名称 |  | | | | | 工程概况 |  | | | | | 项目负责人 |  | | | | | 技术负责人 |  | | | | | 日期： | | 星期： | 气温： | 气象： | | 本人实践工作和学习内容，工程施工流程中的主要事件： | | | | | |
| 实习报告 (3000 字以上，根据实习日记内容完成此报告，由学生填写) ： |